*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Makroekonomia |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/A.2 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Pierwszy |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Bogusław Ślusarczyk, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Małgorzata Leszczyńska |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie z mikroekonomii wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych w skali mikroekonomicznej. Matematyka – znajomość podstawowych zależności funkcyjnych. Ponadto, wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami i modelami makroekonomicznymi oraz wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania  i interpretowania podstawowych zjawisk makroekonomicznych. |
| C2 | Prezentacja podstawowych kategorii i modeli makroekonomicznych oraz praw  i procesów zachodzących w gospodarce z punktu widzenia różnych szkół ekonomicznych z uwzględnieniem sporów w teorii makroekonomii i polityce makroekonomicznej. |
| C3 | Prezentacja związków przyczynowo-skutkowych między procesami gospodarczymi  a różnymi rodzajami polityki ekonomicznej. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności: swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami makroekonomicznymi, stosowania podstawowych narzędzi analizy ekonomicznej oraz poprawnej interpretacji danych makroekonomicznych. |
| C5 | Wypracowanie umiejętności oceny programów rozwoju gospodarczego i wydarzeń gospodarczych. |
| C6 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) zjawisk makroekonomicznych  z praktyką życia gospodarczego. |
| C7 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych, koncepcje teorii ekonomii w ujęciu mikro i makroekonomicznym oraz związki nauk ekonomicznych z naukami pokrewnymi.  Zna i rozumie istotę procesów integracji i globalizacji w kontekście efektywności gospodarowania, przepływu kapitałów i doskonalenia metod zarządzania.  Zna i rozumie prawidłowości funkcjonowania rynku oraz rolę człowieka w kształtowaniu jego struktur.  Zna i rozumie wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi i społecznymi w zakresie organizacyjno - ekonomicznym oraz finansowym, a także ich oddziaływanie na zmiany struktur gospodarczych | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W07 |
| EK\_02 | Potrafi: analizować zjawiska, ich uwarunkowania i determinanty oraz procesy zachodzące w gospodarce.  Potrafi stosować teoretyczną wiedzę ekonomiczną do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w obszarze funkcjonowania i finansowania różnych organizacji, w tym przedsiębiorstw.  Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rozwoju gospodarczego i społecznego oraz projektować zadania badawcze i proponować sposoby ich realizacji. | K\_U02  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_03 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i odbieranych treści oraz ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania.  Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii oraz konfrontowania wiedzy z przedstawicielami praktyki gospodarczej w kontekście realizacji projektów badawczych. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do makroekonomii – pojęcie i przedmiot makroekonomii |
| Szkoły myślenia ekonomicznego w makroekonomii – paradygmat neoklasyczny i keynesowski. |
| Procesy tworzenia wartości i produkcji w gospodarce. Podstawowe kategorie makroekonomii w postaci zasobów i strumieni. Podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego. Produkt narodowy brutto i dochód narodowy. Mierniki dobrobytu ekonomicznego. |
| Państwo w gospodarce rynkowej. Model społecznej gospodarki rynkowej. |
| Mechanizm równowagi w gospodarce. Pojęcie mechanizmu równowagi. Funkcja konsumpcji. Funkcja oszczędności. Równowaga inwestycji i oszczędności. Funkcja agregatowego popytu. Mnożnik. Paradoks zapobiegliwości. |
| Budżet państwa i polityka fiskalna państwa – budżet państwa a popyt globalny, mnożnik zrównoważonego budżetu, środki polityki fiskalnej a stabilizacja gospodarki, deficyt budżetowy i dług publiczny. |
| Istota i pomiar inflacji. Rodzaje inflacji. Przyczyny inflacji. Skutki inflacji. Inflacja – przyczyny, typy, rodzaje i sposoby pomiaru inflacji. Metody walki z inflacją. Inflacja a bezrobocie. |
| Makroekonomia gospodarki otwartej. Podstawowe pojęcia. Handel międzynarodowy a wzrost gospodarczy. Mnożnik inwestycyjny i eksportowy, supermnożnik. |
| Bilans płatniczy. Równowaga zewnętrzna i wewnętrzna gospodarki otwartej.  Pojęcie bilansu płatniczego. Budowa bilansu płatniczego. Równowaga bilansu płatniczego. Przyczyny nierównowagi bilansu płatniczego w krótkim okresie. Mechanizmy automatycznego przywracania równowagi. Nierównowaga bilansu płatniczego w długim okresie. Istota równowagi zewnętrznej i wewnętrznej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do makroekonomii – pojęcie i przedmiot makroekonomii. Różnice między mikro- i makroekonomią. Podstawowe problemy i zagadnienia makroekonomiczne. |
| Problemy makroekonomiczne z perspektywy podstawowych nurtów myślenia ekonomicznego: szkoła klasyczna, neoklasyczna, szkoła Keynesa, szkoła monetarystów. |
| Modelowe ujęcie gospodarki rynkowej – ruch okrężny: podstawowe pojęcia, agregaty i tożsamości makroekonomiczne oraz ich empiryczna obserwacja. |
| Makroekonomiczny pomiar gospodarki - pojęcie i zastosowanie systemu rachunków narodowych. Mierniki makroekonomiczne i ich pomiar – metody obliczania, mierniki netto i brutto, mierniki w cenach rynkowych i w cenach czynników wytwórczych, ujęcie nominalne i realne, ujęcie per capita. Mierniki wzrostu i rozwoju społeczno- gospodarczego. |
| Ewolucja roli państwa w gospodarce – etatyzm a liberalizm. Ekonomiczne funkcje państwa. |
| Równowaga makroekonomiczna w ujęciu keynesowskim – założenia modelu, podstawowe wielkości i zależności modelowe, zalecenia modelowe. |
| Budżet państwa i jego struktura oraz polityka fiskalna i jej rodzaje. Sposoby finansowania deficytu budżetowego. |
| Pieniądz i system bankowy. Pieniądz i jego funkcje. Podaż pieniądza i popyt na pieniądz. Funkcje i struktura systemu bankowego. Kontrola podaży pieniądza w gospodarce – metody i narzędzia, polityka monetarna i jej rodzaje a równowaga na rynku pieniężnym. |
| Bezrobocie – pojęcie i przyczyny bezrobocia (ujęcie klasyczne i keynesowskie), typy bezrobocia, skutki i koszty bezrobocia, polityka państwa na rynku pracy, problem bezrobocia w Polsce i w wybranych krajach. |
| Fluktuacje gospodarcze i kryzysy – cykliczny rozwój gospodarki rynkowej, fazy cyklu koniunkturalnego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ustny przekaz odpowiednio uporządkowanych wiadomości. Metody oparte na słowie: dyskusja. Metody aktywizujące: problemowa

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych (bieżące dane ekonomiczne, czasopisma i dzienniki ekonomiczne), rozwiązywanie zadań, analiza studium przypadku, raporty (samodzielne/grupowe), przygotowywanie referatów/prezentacji, praca zespołowa na zajęciach, konsultacje

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | referat/prezentacja, kolokwium, egzamin pisemny, lista pytań | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, referat/prezentacja, ocena umiejętności dokonywania analiz, egzamin pisemny | wykład  ćwiczenia |
| ek\_03 | kolokwium, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii, prace grupowe, referat/prezentacja | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia  Oceny pozytywne z prac pisemnych/kolokwium (test, rozwiązywanie zadań, opis problemu) skorygowane o ocenę aktywności na zajęciach (analiza literatury przedmiotu i ekonomicznych danych statystycznych, prace domowe: raporty, referaty/prezentacje, przykłady i zagadnienia do samodzielnego rozwiązania i opisania - kartkówki, prace zespołowe).  Kolokwium zaliczeniowe o wadze: 51%  Praca zespołowa, indywidualna podczas zajęć: 30%  Obecność na zajęciach: 19%  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności.  Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń.  Wykład: egzamin  I termin: egzamin pisemny (pytania problemowe). II termin poprawkowy: egzamin ustny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 48 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, egzaminu, napisanie referatu) | 72 |
| **SUMA GODZIN** | **125** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014. 2. Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2015. 3. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., *Ekonomia*, Rebis, Poznań 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Budnikowski A., Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa 2017. 2. Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2005. 3. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), *Podstawy* *ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. 4. Siwińska-Gorzelak J., Dług publiczny a wzrost gospodarczy, Scholar, Warszawa 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej